

Nom : ..... Classe : .....

## MISSION 8 : CROISSANCE DES ETRES VIVANTS

REALISER UN GRAPHIQUE, LIRE UN GRAPHIQUE

NA

ECA

A

Les escargots, les humains, les plantes grandissent au cours de leur vie.

Problème : .....

1. Emets des hypothèses

.....

2. Nous allons mettre à grandir des graines que l'on nous allons mesurer. A partir des mesures, compléter le tableau suivant :

Age en jours	0	1	2	3
Taille en mm de la plantule n°.....				

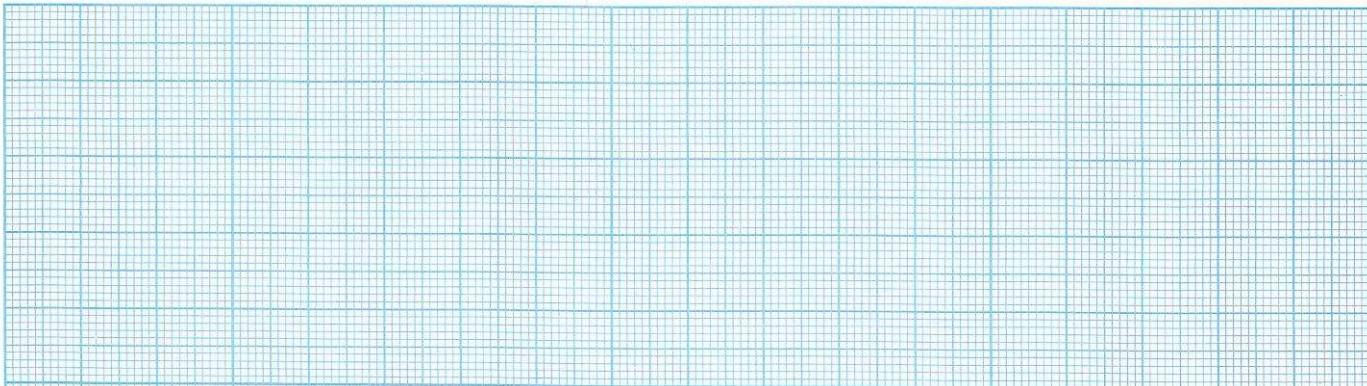
Il faut réaliser le graphique représentant les mesures.

a. Donner un titre au graphique :

Graphique représentant les ordonnées (unité) en fonction des abscisses (unité)

.....

Ordonnées : Taille de la plantule en mm



Abscisses : Age (en jours)

b. place une croix fine sur le graphique pour chaque mesure en utilisant les données du tableau

c. relie les points entre eux à la main proprement

3. Indique ce que l'on constate tout d'abord quelle que soit la nourriture puis en fonction de la nourriture présentée.

.....

4. Réponds au problème posé, explique ce qu'il se passe quand un escargot grandit.

.....

.....

.....

## Exercice maison :

5. Réalise le graphique représentant la masse du radis (en g) en fonction de leur âge (en jours) en n'oubliant pas de titrer ton graphique :

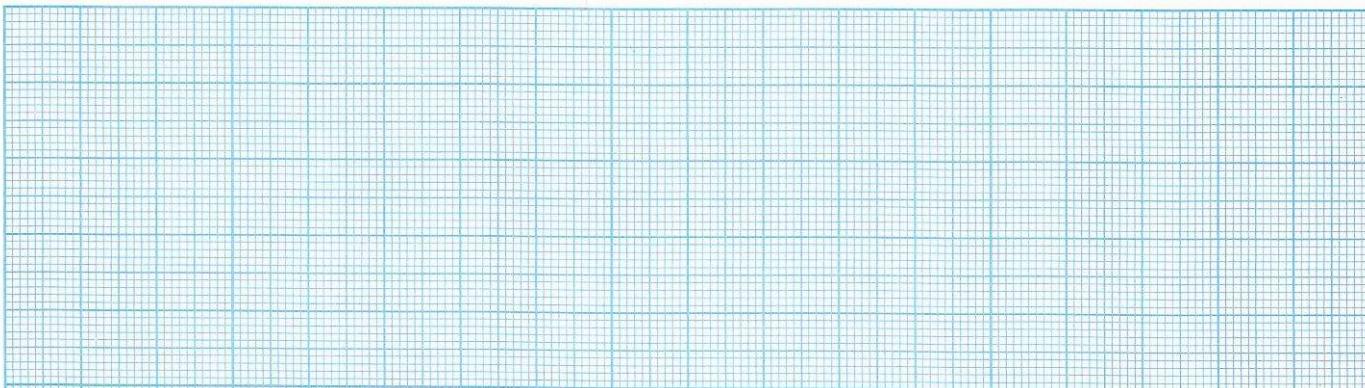
Un jardinier sème des graines de radis rose dans une culture bien entretenue. De temps en temps, il prélève quelques radis pour effectuer des mesures de masse.

Résultats des mesures

Âge du radis depuis le semis (en jours)	Masse moyenne d'un radis avec feuilles (en g)
0	0,1 (une graine)
2	1
7	4
10	8
13	10
15	13
18	17

Titre : .....

ordonnées : .....



Abscisses : .....